

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №240 г. Борзи»

Рассмотрено и одобрено на заседании
педагогического совета

Школа 240 г.Борзи

«27» марта 20 20 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора № 61 § 1

Школы №240 г.Борзи

«27» марта 20 20 г.



**Положение
об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных
технологий при реализации образовательных программ**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 240 г. Борзи» (далее - Школа № 240 г. Борзи) и регламентирует порядок организации образовательной деятельности посредством электронного обучения и использования дистанционных технологий.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- МР Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- приказом Комобр и МП от 25 марта 2020 г. №51 § 1 «Об организации дистанционного обучения в ОУ в период карантинных мероприятий
- уставом и локальными нормативными актами Школы № 240 г. Борзи.

1.2. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционном режиме, предусматривает

значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение со стороны ОУ, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников (далее ЭО).

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (далее ДОТ).

1.4. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения) в связи с карантинными мероприятиями;
- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями.

1.5. Школа № 240 г. Борзи имеет право:

- использовать электронное обучение и ДОТ при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- самостоятельно определять соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот.

1.6. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.7. Участниками образовательных отношений при реализации электронного обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники образовательной организации;
- обучающиеся;
- их родители (законные представители).

1.8. В процессе обучения с использованием дистанционных технологий субъекты образовательных отношений несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

Ответственность Школы № 240 г.Борзи:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами расписания учебных занятий;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе электронного обучения и использования дистанционных технологий.

Ответственность родителей (законных представителей):

- за обеспечение организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучающегося согласно нормам СанПиН;
- за обеспечение контроля выполнения рекомендаций;
- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий.

Ответственность обучающихся:

- за выполнение учебных требований;
- за выполнение валеологических требований.

2. Порядок организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий

2.1. Использование электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий при освоении образовательных программ в первую очередь нацелено на следующие категории обучающихся:

- обучающихся, длительное время отсутствующих в Школе по болезни либо имеющих соответствующее медицинское заключение;
- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающихся, совмещающих освоение образовательной программы среднего общего образования с подготовкой к поступлению в вуз;
- обучающихся, временно отсутствующих в школе по причине длительной командировки родителей (законных представителей);
- обучающихся, совмещающих освоение образовательной программы с участием в крупных спортивных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, творческими профессиями;
- обучающихся,

2.2. При электронном обучении используются специализированные ресурсы Интернет и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.). Кроме образовательных ресурсов Интернет могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачники, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и т.д.

2.3. Учебно-методическое обеспечение электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий основано на применении электронных учебнометодических материалов (далее материалы), которые обеспечивают в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

2.4. В состав учебно-методического обеспечения образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС:
 - а) текстовые - электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
 - б) аудио - аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
 - в) видео - видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
 - г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

2.5. Педагогическим советом принимается решение об использовании электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся по образовательным программам, профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам, а также утверждается список платформ для организации ЭО в ОУ (Приложение №).

2.6. Формы ЭО:

- e-mail;
- дистанционные конкурсы, олимпиады;

- дистанционное обучение в Интернете;
- видеоконференции;
- онлайн-тестирование;
- вебинары;
- skype - общение;
- облачные сервисы;
- мобильные мессенджеры.

2.7. При применении ЭО используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекции;
- консультации;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- подготовка к ГИА;
- научно-исследовательская деятельность.

2.8. Самостоятельная работа обучающегося может включать следующие формы (элементы) ЭО:

- работа с электронной версией учебника;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиоматериала;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других методических учебных материалов.

2.9. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей дисциплине через электронную почту, через программу Skype, все возможные каналы выхода в интернет.

2.10. На заседаниях ШМО учителя делятся опытом работы использования электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности.

2.11. Результаты учебной деятельности обучающихся, при организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, отражаются в школьной документации.

Приложение № 1
к Положению об электронном обучении и
использовании дистанционных образовательных
технологий
при реализации образовательных программ

Директору Школы № 240 г. Борзи Кононову К.В.

ФИО родителя (законного представителя)

адрес, контактный телефон, электронная почта

заявление.

Я,, даю согласие на перевод моего ребенка, ученика (цы)класса на электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий на время карантинных мероприятий.

С положением “Об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ” ознакомлен (а).

Гарантирую контроль проведения занятий в дистанционном режиме с соблюдением норм СанПин 2.4.2.2821-10 (пункт “10. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса”)

«»20 г.

_____/

Подпись

_____/

Расшифровка подписи

Приложение № 3
к Положению об электронном обучении и
использовании дистанционных образовательных
технологий
при реализации образовательных программ

Список
образовательных платформ подготовки к ГИА в Школе № 240 г. Борзи

№	URL адрес	Название	Описание	Класс
1	https://uchi.ru/	Учи.ру	Учи.ру - онлайн - платформа для изучения школьных предметов.	1-11 класс
2	https://classroom.google.com/	Google класс	Онлайн платформа для организации дистанционного обучения.	1-11 класс
3	https://www.yaklass.ru/	ЯКласс	ЯКласс — образовательный онлайн-ресурс, позволяющий проводить электронные <u>тренинги и</u>	1-11 класс

Приложение № 2
к Положению об электронном обучении и
использовании дистанционных образовательных
технологий
при реализации образовательных программ

Список
образовательных платформ для организации ЭО в Школе № 240 г. Борзи

№	URL адрес	Название	Описание	Класс
1	https://www.yaklass.ru/	ЯКласс	ЯКласс — образовательный онлайн-ресурс, позволяющий проводить электронные тестирования и генерировать задания, уникальные для каждого ученика.	1-11 класс
2	https://skyeng.ru/	Skyeng	Skyeng - онлайн-школа английского языка	5-11 класс
3	https://uchi.ru/	Учи.ру	Учи.ру - онлайн - платформа для изучения школьных предметов.	1-11 класс
4	https://education.yandex.ru/	Яндекс.Учебник	Яндекс.Учебник - онлайн - платформа для изучения русского языка и математики.	1-5 класс
5	https://www.skype.com/ru/	Skype	Skype - онлайн инструмент для организации бесплатных видео звонков	

Приложение № 4
к Положению об электронном обучении и
использовании дистанционных образовательных
технологий
при реализации образовательных программ

Список
образовательных платформ для организации ЭО
для лиц с ОВЗ и детей - инвалидов
в Школе № 240 г. Борзи

№	URL адрес	Название	Описание	Класс
1	https://www.yaklass.ru/	ЯКласс	ЯКласс — образовательный онлайн-ресурс, позволяющий проводить электронные тестирования и генерировать задания, уникальные для каждого ученика.	1-11 класс
2	https://skyeng.ru/	Skyeng	Skyeng - онлайн-школа английского языка	5-11 класс
3	https://uchi.ru/	Учи.ру	Учи.ру - онлайн - платформа для изучения школьных предметов.	1-11 класс
4	https://education.yandex.ru/	Яндекс.Учебник	Яндекс.Учебник - онлайн - платформа для изучения русского языка и математики.	1-5 класс
5	https://www.skype.com/ru/	Skype	Skype - онлайн инструмент для организации бесплатных видео звонков	

Приложение № 5
к Положению об электронном обучении и
использовании дистанционных образовательных
технологий
при реализации образовательных программ

Список
образовательных платформ для организации ЭО дополнительного образования
в Школе № 240 г. Борзи

№	URL адрес	Название	Описание
1	https://classroom.google.com/	Google класс	Онлайн платформа для организации дистанционного обучения.
2	https://skyeng.ru/	Skyeng	Skyeng - онлайн-школа английского языка
3	https://www.skype.com/ru/	Skype	Skype - онлайн инструмент для организации бесплатных видео звонков